

**PLAN PRACY
DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ
I OPIEKUŃCZEJ
SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO – WYCHOWAWCZEGO
W STRYŻOWIE
NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

I. KONCEPCJA PRACY OŚRODKA

OBSZAR	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	EWALUACJA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
I.1. Tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowego: zdrowotnego, intelektualnego, psychicznego, społecznego i etycznego – moralnego wszystkich wychowanków.	1. Tworzenie IPET-ów dla każdego dziecka przez zespół specjalistów pracujących z danym dzieckiem.	1. Zespół edukacyjno-terapeutyczny przy współpracy z rodzicami tworzy IPET-y na etap edukacyjny lub na okres wskazany w orzeczeniu wydanym przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. 2. IPET-y są corocznie modyfikowane.	Analiza dokumentów Analiza dokumentów	Wychowawcy klas, specjaliści pracujący z danym dzieckiem. Wychowawcy klas, specjaliści pracujący z danym dzieckiem.	IX 2016r.
	2. Tworzenie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka.	1. Zespół edukacyjno – terapeutyczny dokonuje półrocznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka. 2. Z oceną zapoznawani są rodzice dziecka.	Analiza dokumentów	Wychowawcy klas, specjaliści pracujący z danym dzieckiem.	I 2016r. VI 2016r.
	3. Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej i specjalistycznych zajęć z rewalidacji indywidualnej.	1. Specjaliści we współpracy z wychowawcami opracowują program pracy w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej i indywidualnych zajęć rewalidacyjnych według zaleceń z poradni. 2. Specjaliści dokonują półrocznej oceny efektywności zastosowanej	Analiza dokumentów Analiza dokumentów	Wychowawcy klas, specjaliści pracujący z danym dzieckiem. Specjaliści pracujący z danym dzieckiem,	IX 2016r. I 2016r. VI 2016r.

		<p>pomocy psychologiczno – pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych.</p>		wychowawcy klas.	
4. Ośrodek zapewnia opiekę higienistki oraz doraźną pomoc lekarską.	<p>1. Higienistka szkolna dozuje lekarstwa według zleceń od lekarza rodzinnego i specjalistów. 2. Nauczyciele podają środki przeciwpadaczkowe w przypadkach zagrażających życiu. 3. Wychowankowie Internatu są objęci opieką lekarza pierwszego kontaktu na wyraźną prośbę rodzica. 4. Wychowawcy klas pomagają zorganizować konsultacje z lekarzami specjalistami.</p>	<p>Dokumentacja medyczna</p> <p>Dokumentacja medyczna</p> <p>Dokumentacja medyczna</p> <p>Zapisy w dziennikach</p>	<p>Higienistka szkolna</p> <p>Pracownicy pedagogiczni</p> <p>Higienistka szkolna</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	
5. Wychowankowie mają możliwość kontynuowania rozpoczętej terapii lub rehabilitacji poza terenem Ośrodka.	<p>1. Nauczyciele gimnastyki korekcyjnej uwzględniają zalecenia specjalistów dotyczące rehabilitacji dzieci. 2. Wychowawcy klas i internatu angażują się w terapię i rehabilitację prowadzoną poza terenem Ośrodka na wyraźną prośbę rodziców.</p>	<p>Zapisy w dziennikach</p> <p>Zapisy w dokumentacji dzieci</p>	<p>Nauczyciele gimnastyki korekcyjnej</p> <p>Wychowawcy internatu</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	
6. W Ośrodku kontynuowane są praktyki religijne zgodnie z wyznawaną wiarą.	<p>1. W ramach zajęć dydaktycznych prowadzona jest religia. 2. Uczniowie mają możliwość spowiedzi przed świętami i większymi uroczystościami kościelnymi. 3. Uczniowie są przygotowywani do sakramentu I Komunii Świętej i Bierzmowania.</p>	<p>Zapisy w dziennikach</p>	<p>Siostra zakonna</p> <p>Siostra zakonna</p> <p>Siostra zakonna, wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	

		4. Wychowankowie Ośrodka uczestniczą w mszach świętych na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego. 5. Wychowankowie Internatu uczestniczą w każdą niedzielę we mszy świętej oraz w nabożeństwach kościelnych. 6. Uczniowie biorą udział w rekolekcjach wielkopostnych.	Zapisy w dziennikach Zapisy w dziennikach grup internatowych Zapisy w dziennikach	Siostra zakonna, wychowawcy klas Wychowawcy internatu, siostra zakonna Siostra Anna	IX 2016r. VI 2017r. Cały rok szkolny IV 2017r.
I.2. Umożliwianie rozwijania indywidualnych uzdolnień każdego wychowanka	1. Placówka organizuje zajęcia pozalekcyjne rozwijające aktywność i zainteresowania uczniów.	1. Opracowanie planu zajęć dodatkowych kółek zainteresowań: <ul style="list-style-type: none"> • Plastycznego – technicznego • Teatralnego, • Wokalno – tanecznego • Sportowego • Krajoznawczego • Plastycznego • Gospodarstwa domowego • Czytelniczych 2. Wdrożenie opracowanych programów.	Analiza dokumentów Dyplomy, prace, występy na uroczystościach szkolnych	A. Kobiałka, U.Krochmal A. Piątek, M. Śliwa E. Zamorska – Nieroda G. Pufki, U. Krochmal G. Pufki B. Pałka A. Szydło, M.Stolarewicz A. Szydło, M.Stolarewicz	IX 2016r. Cały rok
	2. Ośrodek zapewnia rozwój zainteresowań i uzdolnień każdego wychowanka.	1. Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia wychowanków: <ul style="list-style-type: none"> • Muzycznych • Sportowych • Komputerowych 	Analiza dzienników	J. Skiba A. Domaradzka, M. Stolarewicz, G. Fąfara P. Pufki, I. Koziół	Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> • Gospodarstwa domowego • Hafciarskich • Szycia na maszynie • Ogrodniczych • Czytelniczych • Technicznych • Plastyczne <p>2. Przygotowanie uczniów do udziału w zawodach sportowych.</p> <p>3. Przygotowanie wychowanków do udziału w konkursach wiedzy, festiwalach, przeglądach teatralnych, muzycznych, tanecznych, recytatorskich itp.</p> <p>4. Przygotowanie wychowanków do udziału w konkursach plastycznych.</p>	<p>Dyplomy, medale, nagrody</p> <p>Dyplomy, nagrody, zapisy w dziennikach</p> <p>Dyplomy, nagrody, zapisy w dziennikach</p>	<p>Z. Patryn, J. Strzępek I. Koziół, I. Lepak I. Lepak I. Koziół J. Pilch, J. Bury Wychowawcy klas Wychowawcy klas A.Domaradzka, M.Stolarewicz, G. Fąfara</p> <p>Wychowawcy klas J. Skiba</p> <p>Wychowawcy klas, B Pałka</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
3. Ośrodek jest współorganizatorem Ogólnopolskiego Przeglądu Kołęd i Pastorałek oraz Festiwalu Pieśni Maryjnych i Patriotycznych w Łąncucie.	<p>1. Przygotowanie regulaminów konkursów.</p> <p>2. Pomoc w organizacji przeglądu i festiwalu.</p> <p>3. Przygotowanie wychowanków do udziału w przeglądzie i festiwalu.</p>	<p>Dokumentacja przeglądu i festiwalu</p>	<p>Siostra zakonna, Wszyscy pracownicy</p> <p>J. Skiba</p>	<p>X 2016r. XII 2016r. – I 2017r.</p>
4. Ośrodek jest organizatorem Międzyszkolnego Konkursu	<p>1. Przygotowanie regulaminu konkursu.</p> <p>2. Przygotowanie wychowanków do udziału w konkursie.</p>	<p>Dokumentacja konkursu</p>	<p>B. Pałka, I. Koziół</p> <p>Wszyscy</p>	<p>III – IV 2017r.</p>

	Plastycznego „Ozdoba Wielkanocna”.					
I.3. Zapewnienie specjalistycznej pomocy w pokonywaniu barier i trudności, które wychowankowie napotykają z racji swojej niepełnosprawności	1. Ośrodek posiada specjalistyczny sprzęt oraz specjalistów, którzy doskonalą się w metodach pracy i wykorzystywaniu sprzętu.	1. Nauczyciele, wychowawcy i specjaliści wykorzystują specjalistyczny sprzęt, który umożliwia pokonywanie niepełnosprawności fizycznej: Atlas, balkoniki, pionizatory itp. 2. Specjaliści wykorzystują nowoczesne metody i sprzęt do usprawniania ruchowego: <ul style="list-style-type: none"> • Metoda Bobath, • Metoda Integracji Sensorycznej, • Metoda W. Sherborne, • Fizjoterapia, • Zajęcia na basenie, • Zajęcia na hali, • Zajęcia na kręgielni, • Hipoterapia • Dogoterapia • Wycieczki i spacer. 	Zapisy w dziennikach	G. Fąfara, M. Stolarewicz	Cały rok	
			Zapisy w dziennikach	G. Fąfara A. Furtek, J. Bury Wszyscy G. Fąfara A. Domaradzka, J. Bury M. Stolarewicz, A. Piątek, A. Domaradzka, M. Stolarewicz, J. Bury, M. Stolarewicz, A. Kobiałka J. Bury Wszyscy	Cały rok	
		3. Przeprowadzenie cyklu szkoleń i powołanie zespołu alternatywnej i wspomagającej komunikacji służący wspomaganie pracy nauczycieli i wychowawców.		Harmonogram WDN, plan pracy zespołu	M. Kucharzyk, A. Wolak, J. Pilch,	X 2016r.
		4. Specjaliści wprowadzają system		Zapisy w	M. Kucharzyk	Cały rok

		<p>komunikacji alternatywnej i wspomagającej służącej do pokonywania barier komunikacyjnych.</p> <p>5. Nauczyciele, wychowawcy i specjaliści wykorzystują specjalistyczny sprzęt i metody do wdrażania komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pokonywaniu barier komunikacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makaton • Symbole PCS 	<p>dokumentacji dzieci</p> <p>Zapisy w dokumentacji dzieci i dziennikach.</p>	<p>A. Wolak, J. Pilch</p> <p>B. Korczyńska Wszyscy</p>	Cały rok
<p>I.4. Włączanie wychowanków jako równorzędnych uczestników w społeczność szkolną, rodzinną i lokalną</p>	<p>1. Ośrodek stwarza warunki, w których wychowanek czuje się równorzędnym uczestnikiem i gospodarzem społeczności szkolnej.</p>	<p>1. Dbanie o estetykę Ośrodka i jego otoczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dbanie o przyrządy i pomoce w Ośrodku, • Pozyskiwania nowych sprzętów i pomocy poprzez udział w różnych konkursach i kiermaszach, • Prace porządkowe w klasach, pracowniach i sypialniach, • Pielęgnowanie kwiatów w pomieszczeniach, • Pielęgnowanie trawnika i roślin na podwórku szkolnym, • Pełnienie dyżurów na jadalni, nakrywanie do posiłków dla wszystkich wychowanków, • Wykonywanie kanapek dla 	<p>Sprawdzanie stanu przyrządów i pomocy</p>	<p>Wszyscy</p> <p>Starsze klasy i grupy internatowe</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
			<p>Zapisy w dziennikach</p> <p>Wygląd Ośrodka</p> <p>Zapisy w dziennikach,</p>	<p>Wszyscy</p> <p>Wszyscy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
			<p>Harmonogram dyżurów</p>	<p>Grupy internatowe, klasy gimnazjalne i przysp. do pracy</p> <p>Klasy gimnazjalne i przysp. do pracy</p>	<p>Okres wiosenny, letni i jesienny</p> <p>Cały rok</p>
			<p>Harmonogram dyżurów</p>	<p>Klasy gimnazjalne i</p>	

		<p>wszystkich wychowanków,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie imprez, uroczystości, poczęstunków, w których bierze udział cała społeczność szkolna, • Obchodzenie uroczystości i spotkań w klasach na danym etapie edukacyjnym (urodziny, dyskoteki,, ogniska, imieniny). 	Harmonogram imprez szkolnych – załącznik do planu pracy	<p>przyp. do pracy</p> <p>Wszyscy, zgodnie z harmonogramem</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg harmonogramu</p>
	2. Współpraca z rodzicami i rodzinami wychowanków.	<p>1. Aktywne uczestniczenie rodziców w procesie dydaktyczno – wychowawczym dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z rodzicami, • Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców, • Systematyczna wymiana informacji z rodzicami poprzez rozmowy telefoniczne, zeszyty kontaktów, listy, osobisty kontakt, • Zapoznavanie z IPET-ami, wielospecjalistycznymi ocenami, modyfikacjami programów, wprowadzanymi metodami. <p>2. Rozpoznanie sytuacji materialno – socjalnej każdej rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w uzyskaniu rent, zasiłków, dopłat do wyżywienia, 	<p>Zapisy w dziennikach</p> <p>Zapisy w dziennikach</p> <p>Podpisy rodziców pod dokumentacją</p> <p>Zapisy w dziennikach</p>	<p>Wychowawcy klas i grup internatowych</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IX2016r.</p> <p>Cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania integracyjne, • Przedstawienia teatralne, • Pokazy tańców, • Pikniki, • Zwiedzanie szkół i naszego Ośrodka. <p>6. Organizacja imprez i uroczystości w środowisku lokalnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jasełka, • Kiermasz ozdób Bożonarodzeniowych i Wielkanocnych w Domu Kultury „Sokół” i na placu kościelnym, • Organizowanie wystaw prac plastycznych w Bibliotece Publicznej i Pedagogicznej. 	internetowej	<p>Zapisy w dziennikach i na stronie internetowej</p> <p>Wychowawcy klas i grup internatowych</p> <p>Wychowawcy klas i grup internatowych,</p> <p>B. Pałka, U. Krochmal, A. Kobiałka, J. Strzępek</p>	<p>Cały rok</p> <p>XII 2016r. XII 2016r. IV 2017r.</p> <p>okazjonalnie</p>
	4. Włączanie wychowanków i ich rodzin w środowisko osób niepełnosprawnych.	<p>1. Współpraca z placówkami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stowarzyszeniem Na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Krośnie, • Warsztatami Terapii Zajęciowej w Nowej Wsi, • Specjalnym Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym w Grębowie, • Środowiskowym Domem 	Zapisy w dziennikach, informacje na stronie internetowej	<p>B. Potwora, J. Strzępek</p> <p>Z. Patryn</p> <p>Z. Patryn</p> <p>Wszyscy</p>	Cały rok

		<p>Pomocy Społecznej w Strzyżowie,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stowarzyszeniem „TAK – ŻYCIU” w Strzyżowie. <p>2. Organizowanie spotkań integracyjnych z placówkami kształcenia specjalnego i DPS-ami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja umiejętności, • Zwiedzanie Ośrodków, • Poczęstunek, • Przedstawienia teatralne, • Gry, konkursy, • Dyskoteki, • Wymienianie doświadczeń. <p>3. Stała współpraca z instytucjami wspomagającymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, • Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, • Rejonowym Sądem, • Policją, • Strażą Pożarną, • Urzędem Pracy, • Kuratorem sądowym, • PCPR-em, • Zakładem Opieki Zdrowotnej, szpitalem, • Ośrodkami opiekuńczo – wychowawczymi. 	<p>Zapisy w dziennikach, informacje na stronie internetowej</p> <p>Dokumentacja placówki, zapisy w dziennikach, informacje na stronie internetowej</p>	<p>Wychowawcy internatu</p> <p>Wychowawcy klas i internatu</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy klas i internatu</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	--	---	--	---	---------------------------------

I. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA					
II. 1. Zarządzanie strategiczne	1. Ośrodek posiada roczny plan pracy dydaktyczno – wychowawczy.	1. Opracowanie rocznego planu pracy dydaktyczno – wychowawczej.	Sprawozdania z realizacji	Dyrekcja Ośrodka	IX 2016r.
	2. Zadania placówki są planowane i poddawane ewaluacji.	1. Semestralna ocena sposobu realizacji zadań Ośrodka. 2. Opracowanie harmonogramów pracy poszczególnych specjalistów, kół zainteresowań.	Załączniki do protokołów R P Harmonogramy pracy	Członkowie RP Specjaliści, osoby prowadzące koła zainteresowań	I 2017r. VI 2017r. IX 2016r.
	3. Ośrodek posiada plan nadzoru pedagogicznego.	1. Zapoznanie nauczycieli z zasadami sprawowanego nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/2017 w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • Ewaluacji, • Kontroli, • Wspomagania. 2. Przeprowadzenie wewnętrznej ewaluacji pracy Ośrodka w wybranym obszarze. 3. Opracowanie wyników, raportu oraz rekomendacji z ewaluacji wewnętrznej. 4. Przedstawienie sprawozdania ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.	Plan nadzoru pedagogicznego Dokumentacja ewaluacji Raport z ewaluacji Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	Dyrekcja Ośrodka Zespół powołany do przeprowadzenia ewaluacji Zespół powołany do przeprowadzenia ewaluacji Dyrekcja Ośrodka	IX 2016r. IX 2016r.– VI 2017r. VI 2017r. VIII 2017r.
II.2.	1. Dyrektor	1. Analiza stanu zatrudnienia	Dokumenty	Dyrekcja Ośrodka	Na

Nauczyciele i ich rozwój zawodowy	zatrudnia nauczycieli zgodnie z ich kwalifikacjami, potrzebami kadrowymi placówki i realizowanymi zadaniami.	i potrzeb w tym zakresie zgodnie z kwalifikacjami i doświadczeniem nauczycieli.	osobowe		bieżąco
	2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli związane jest z koncepcją rozwoju placówki i z indywidualnymi potrzebami nauczycieli.	1. Udział nauczycieli w studiach podyplomowych z zakresu: Integracja Sensoryczna, Autyzm, Psychologia.	Dyplomy ukończenia studiów	Dyrekcja Ośrodka	Cały rok
		2. Udział nauczycieli w warsztatach szkoleniowych, kursach z zakresu: Stosowanej Analizy Zachowania, Komunikacji Alternatywnej i Wspomagającej oraz muzykoterapii.	Dyplomy i zaświadczenia ukończenia szkoleń		Cały rok
	3. Szkoła umożliwia i dobrze organizuje kolejne etapy awansu zawodowego.	1. Nauczyciele stażyści i kontraktowi ubiegający się o kolejny stopień awansu zawodowego mają wyznaczonego opiekuna i mogą liczyć na wsparcie ze strony Dyrekcji i innych nauczycieli. 2. Nauczyciele mianowani mają możliwość wdrażania nowych programów. 3. Wszyscy nauczyciele, po ustaleniu tematyki i odpowiednim przygotowaniu, mają możliwość prowadzenia szkoleń i lekcji pokazowych w ramach WDN-u.	Plany rozwoju	Dyrekcja Ośrodka	IX 2016r.
			Plany rozwoju	Dyrekcja Ośrodka	Cały rok
			Plan szkoleń WDN	Dyrekcja Ośrodka	Cały rok

	4. Właściwa ocena potrzeb członków Rady Pedagogicznej w zakresie rozwoju zawodowego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie planu szkoleń w ramach WDN-u pod kątem rozwoju placówki i potrzeb nauczycieli. 2. Dzielenie się wiedzą zdobytą podczas szkoleń zewnętrznych. 3. Analiza własnej pracy i samoocena. 4. Przeprowadzanie zajęć koleżeńskich w szkole i grupie internatowej. 5. Obserwowanie i hospitowanie zajęć członków Rady Pedagogicznej. 	<p>Harmonogram szkoleń w ramach WDN</p> <p>Harmonogram szkoleń</p> <p>Sprawozdania z pracy</p> <p>Zapisy w dzienniku</p> <p>Karty obserwacji zajęć, konspekty</p>	<p>B. Potwora</p> <p>M. Kucharzyk, J. Pilch, A. Wolak</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>U. Krochmal, B. Pałka, J. Pilch, J. Bury, A. Furtek, G. Fąfara</p> <p>Dyrekcja Ośrodka</p>	<p>IX 2016r.</p> <p>Cały rok</p> <p>I i VI 2017r.</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
II.3. Zdrowie, higiena, bezpieczeństwo pracy	1. Szkoła zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pracy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bieżąca kontrola stanu technicznego obiektu. 2. Bieżąca kontrola sprzętów i urządzeń znajdujących się na wyposażeniu Ośrodka. 3. Organizowanie szkoleń BHP dla nauczycieli. 4. Przypomnienie regulaminów poszczególnych pracowni oraz zasad BHP. 5. Wyrabianie nawyków przestrzegania podstawowych zasad higieny osobistej. 6. Systematyczny przegląd higieny osobistej ucznia. 7. Wyrabianie nawyków zdrowego odżywiania. 8. Systematyczne spotkania z pielęgniarką: pomiar wagi, wzrostu, 	<p>Protokoły pokontrolne</p> <p>Zapisy w dziennikach</p> <p>Zapisy w kartach medycznych</p> <p>Zapisy w kartach</p>	<p>Dyrekcja Ośrodka</p> <p>Nauczyciele i wychowawcy internatu</p> <p>Dyrekcja Ośrodka</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas i grup internatowych</p> <p>Wychowawcy klas i grup internatowych, higienistka szkolna</p> <p>Higienistka szkolna</p>	<p>IX 2016r.</p> <p>Cały rok</p> <p>IX 2016r.</p> <p>IX 2016r.</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IX 2016r.</p>

		rozmowy dotyczące higieny okresu dojrzewania.	medycznych		
II.4. Kierowanie placówką	1. Realizacja obowiązku szkolnego.	1. Obligowanie rodziców do systematycznego uczęszczania dzieci do szkoły. 2. Informowanie Ośrodka o powodach nieobecności ucznia w szkole.	Zapisy w dziennikach	Dyrekcja Ośrodka Wychowawcy klas Wychowawcy klas	Cały rok Cały rok
	2. Procedury postępowania w różnych sytuacjach szkolnych.	1. Przypomnienie procedur postępowania obowiązujących w Ośrodku.	Statut	Członkowie RP	Cały rok

II.5. Promocja Ośrodka	1. Kształtowanie pozytywnego wizerunku Ośrodka w środowisku oraz upowszechnianie osiągnięć.	<p>1. Prowadzenie i uaktualnianie strony internetowej Ośrodka.</p> <p>2. Uaktualnianie filmów promujących Ośrodek prezentowanych w Ośrodku Zdrowia w Strzyżowie.</p> <p>3. Rozpowszechnianie broszur informacyjnych dotyczących rekrutacji, propozycji i organizacji zajęć w Ośrodku.</p> <p>4. Rozpowszechnianie ulotek dotyczących przekazania 1% podatku na Ośrodek.</p> <p>5. Przygotowanie i rozpowszechnianie broszur informacyjnych dotyczących działania Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka na terenie naszego Ośrodka.</p> <p>6. Prowadzenie strony naszego Ośrodka na portalu Facebook.</p>	<p>Strona internetowa Ośrodka</p> <p>Filmy</p> <p>Broszury informacyjne</p> <p>Ulotki dotyczące przekazania 1%</p> <p>Broszury informacyjne</p> <p>Strona na portalu Facebook</p>	<p>P. Pufki, wszyscy członkowie RP</p> <p>P. Pufki, J. Bury, B.Potwora</p> <p>Wszyscy członkowie RP</p> <p>Wszyscy członkowie RP</p> <p>Wszyscy członkowie RP</p> <p>P. Pufki, wszyscy członkowie RP</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>X 2016r.</p> <p>Cały rok</p>
	2. Bezpośrednia prezentacja osiągnięć uczniów.	<p>1. Prezentowanie umiejętności i prac uczniów na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kiermaszach świątecznych, • Wystawach prac plastycznych, • Turniejach i zawodach sportowych, • Przeglądach twórczości i 	<p>Wystawy, zdjęcia, medale, dyplomy</p>	<p>Nauczyciele i wychowawcy grup internatowych</p>	<p>Cały rok</p>

		festiwalach, <ul style="list-style-type: none"> Zawodach w ramach Olimpiad Specjalnych Polska. 2. Zorganizowanie Dni Otwartych w Ośrodku pt. „Niebieskie motyle” z okazji Światowego Dnia Autyzmu: <ul style="list-style-type: none"> Udział wychowanków i rodziców, Prezentacja umiejętności uczniów. 3. Zorganizowanie uroczystego zakończenia roku szkolnego z udziałem rodziców i władz powiatowych: <ul style="list-style-type: none"> Prezentowanie umiejętności wszystkich oddziałów 	Zdjęcia, informacje na stronie internetowej, scenariusz imprezy Scenariusz zakończenia roku szkolnego	A. Domaradzka, M. Stolarewicz, G. Fąfara A. Piątek, M. Śliwa, U. Krochmal E. Zamorska – Nieroda, A. Kobiałka, A. Wolak, wszyscy wychowawcy klas	VI 2017r.
II. KSZTAŁCENIE					
III.1. Przebieg procesu kształcenia	1. System wewnątrzszkolnego oceniania jest okresowo analizowany i na bieżąco modyfikowany.	1. Szkoła na bieżąco diagnozuje i ocenia poziom rozwoju, wiedzę i umiejętności uczniów. 2. System wewnątrzszkolnego oceniania jest systematycznie analizowany i na bieżąco modyfikowany.	Analiza dokumentacji Arkusze diagnostyczne - oceniające	Wychowawcy klas, specjaliści Dyrekcja, wychowawcy klas, specjaliści	I i VI 2017r. Cały rok
	2. Ośrodek organizuje zajęcia pozalekcyjne i kółka zainteresowań rozwijające aktywność i	1. Opracowanie programów dodatkowych zajęć i kół zainteresowań. 2. Wdrożenie opracowanych programów zajęć dodatkowych:	Programy zajęć dodatkowych i kół zainteresowań	Nauczyciele, specjaliści, wychowawcy grup internatowych U. Krochmal, A.Kobiałka	IX 2016r. Cały rok Cały rok

	zainteresowania wychowanków.	<ul style="list-style-type: none"> • Plastyczno – technicznych, • Plastycznych, • Czytelniczych • Zdrowego odżywiania, • Gospodarstwa domowego, • Krajoznawczych, • Sportowych • Muzycznych 		<p>B. Pałka A. Szydło, M.Stolarewicz J. Pilch. J. Bury J. Pilch. J. Bury A. Szydło, M.Stolarewicz G. Pufki, U. Krochmal G. Pufki, A. Kobiałka</p> <p>J. Skiba</p>	<p>Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok</p>
	3. Nauczyciele, stosują różnorodne metody, formy i środki nauczania w oparciu o wytyczne podstawy programowej i obowiązujące prawo oświatowe.	<p>1. Prowadzenie obserwacji i hospitacji zajęć pod kątem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wdrażania alternatywnych i wspomagających sposobów komunikacji, • Wdrażania systemu motywacyjnego z metody Stosowana Analiza Zachowania. 	Karty obserwacji	Dyrekcja Ośrodka	Cały rok
	4. W procesie kształcenia i wychowania nauczyciele wdrażają uczniów do aktywności.	<p>1. Wyjazdy na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basen, • Kręgle, • Halę sportową, • Do groty solnej, • Rajdy, • Zajęcia sportowe, • Spacery • Pokonywanie ścieżek i szlaków turystycznych • Wycieczki w bliższą i dalszą 	Zapisy w dziennikach	Nauczyciele i wychowawcy grup internatowych	Cały rok

		okolicę.			
III. WYCHOWANIE I OPIEKA					
IV.1. Praca wychowawcza i profilaktyczna placówki	1. Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły i internatu są jednolite oraz spójne.	1. Wychowawcy klas, specjaliści i wychowawcy grup internatowych przy współpracy z rodzicami wypracowują i ustalają spójny system wychowawczy wobec danego dziecka.	Protokoły z zebrań zespołów edukacyjno – terapeutycznych .	Wychowawcy klas	IX 2016r.
		2. Członkowie RP konsekwentnie realizują założenia planu dydaktyczno – wychowawczego oraz programu profilaktyki.	Plan dydaktyczno – wychowawczy Ośrodka, program profilaktyki	Dyrekcja	Cały rok
		3. Współpraca z ośrodkiem opiekuńczo - wychowawczym „Promyk”.	Zapisy w dziennikach	Wychowawca klasy i grup internatowych	Cały rok
		4. Zapoznanie wychowanków z ich prawami i obowiązkami oraz dbałość o przestrzeganie i respektowanie norm społecznych.	Zapisy w dziennikach	Wychowawcy klas i grup internatowych	Cały rok
		5. Włączanie rodziców do pomocy w analizowaniu i wygaszaniu trudności wychowawczych poprzez indywidualne rozmowy oraz udział w spotkaniach Grupy wsparcia.	Zapisy w dziennikach	Wychowawcy klas	Cały rok
6. Spotkania zespołów edukacyjno – terapeutycznych i ustalanie jednolitych metod postępowania wobec wychowanków sprawiających trudności.	Protokoły spotkań	Wychowawcy klas	Cały rok		

		7. Stosowanie środków zaradczych wobec wychowanków zagrożonych niedostosowaniem. 8. Zorganizowanie wyjazdu dla wychowanków za dobre zachowanie.	Zapisy w dziennikach Zapisy w dzienniku	Wychowawcy klas i grup internatowych. B. Pałka	Cały rok IV – VI 2017r.
	2. Zorganizowanie Szkolnego Koła „Caritas” w Ośrodku.	1. Dokonanie formalności związanych z założeniem SKC w Ośrodku. 2. Rozeznanie konkretnych potrzeb w środowisku szkolnym i domowych wychowanków. 3. Organizowanie pomocy potrzebującym uczniom i ich rodzinom. 4. Pomoc w organizowaniu wypoczynku dla dzieci i młodzieży z rodzin ubogich. 5. Organizowanie zbiórek i kiermaszów na wycieczki i wyjazdy szkolne. 6. Uwrażliwienie społeczności szkolnej na różne obszary ludzkiej biedy i działania na rzecz innych.	Dokumentacja SKC	Siostra Anna, J. Pilch	Cały rok
	3. Współpraca z Podkarpackim Hospicjum dla Dzieci.	1. Wykonywanie laurek, kartek z życzeniami dla dzieci z hospicjum, 2. Przekazywanie wytworów ręcznie robionych przez naszych uczniów na kiermasz zorganizowany na rzecz hospicjum. 3. Malowanie i przekazywanie	Podziękowanie przekazywane przez hospicjum,	B. Potwora, Wychowawca klasy i grup internatowych	XII 2016, III-IV 2017, V-VI 2017

		obrazów na aukcję internetową na rzecz dzieci z hospicjum.			
	4. Profilaktyka zdrowotna.	<p>1. Wprowadzenie autorskiego programu zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie treści dotyczących zdrowego odżywiania, • Konkursy kulinarne, • Konkursy plastyczne dotyczące zdrowego odżywiania. 	Program, Zapisy w dziennikach	J. Pilch, J. Bury	Cały rok